

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2018-2019 учебный год

Современное дополнительное образование в соответствии с задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-р, представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильного образовательного сообщества, которое способствует развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации, что в конечном итоге обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, разнообразных инновационных методик и педагогических технологий, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. В Центре занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения в разнообразных видах творческой образовательной деятельности с ориентацией на перспективу. В 2018-2019 учебном году деятельность Центра внешкольной работы Приволжского района г.Казани была направлена на реализацию этапа «Центр-skills» Программы развития учреждения «Профес-Центр» на 2018-2023 годы, были определены пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Формирование творческих способностей и социального опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».**

Целью работы педагогов Центра было повышение качества дополнительного образования детей, совершенствование содержания его организационных форм, методов и технологий в образовательно-воспитательном процессе, создание условий для социального самоопределения учащихся.

Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания:

1. Совершенствование образовательного пространства на уровне отдельных объединений и учреждения в целом.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.
4. Реализация проектного подхода к организации образовательно-воспитательной работы с учащимися.
5. Укрепление внешнего и внутреннего имиджа «Центра внешкольной работы».
6. Усиление работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

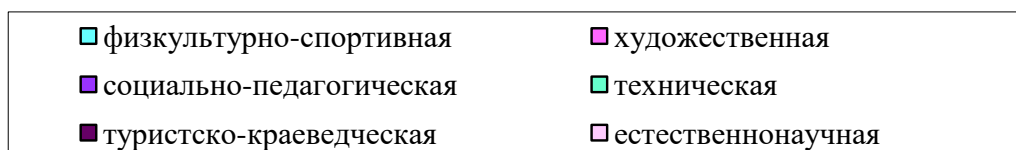
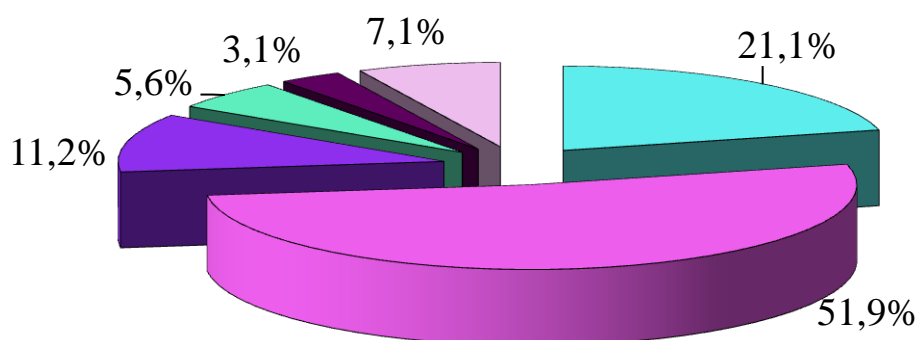
В 2018-2019 учебном году в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-краеведческий отдел;

- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

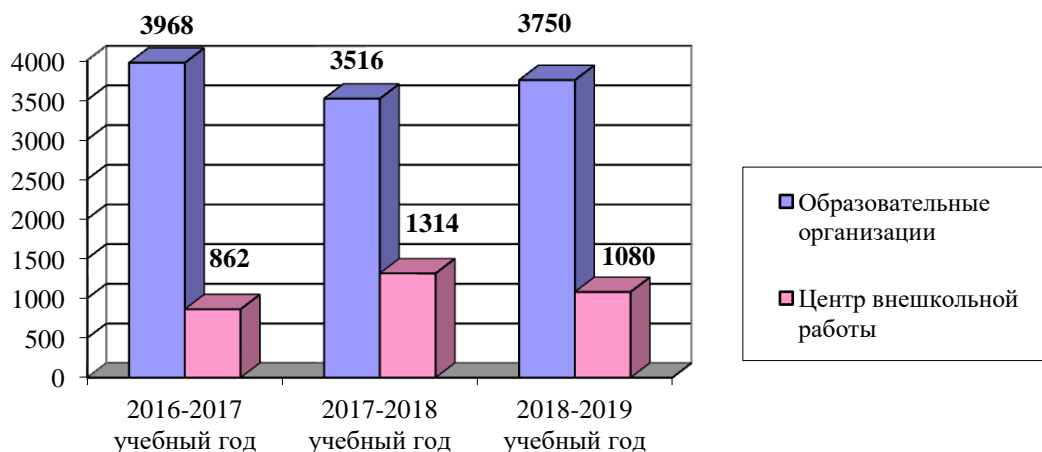
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная – 68 групп (1020 детей) 21,1%;
- художественная – 167 групп (2505 детей) 51,9%;
- социально-педагогическая – 36 групп (540 детей) 11,2%;
- техническая – 18 групп (270 детей) 5,6%;
- туристско-краеведческая – 10 групп (150 детей) 3,1%;
- естественнонаучная – 23 группы (345 детей) 7,1%.

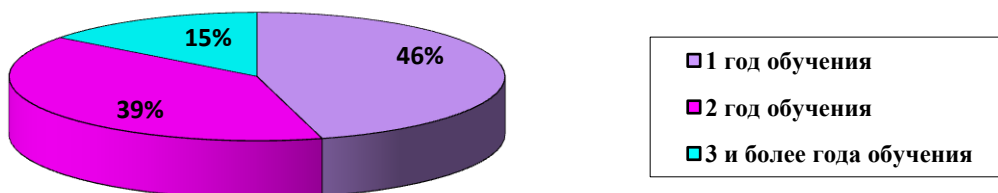


В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2018-2019 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на базе Центра внешкольной работы и 17 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани. Из них: на базе образовательных организаций – 250 объединения / 3750 детей (77,6% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 72 объединения / 1080 детей (22,4% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся Центра внешкольной работы по месту организации занятий



Количество обучающихся по годам обучения



Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	человек
педагог дополнительного образования	73
педагог-организатор	6
концертмейстер	6
методист	9
заведующий отделом	6

В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Народный артист РТ	1
Заслуженный артист РТ	4
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный учитель РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	5
Член союза журналистов РТ	1
Кандидат филологических наук	1
Мастер спорта	3

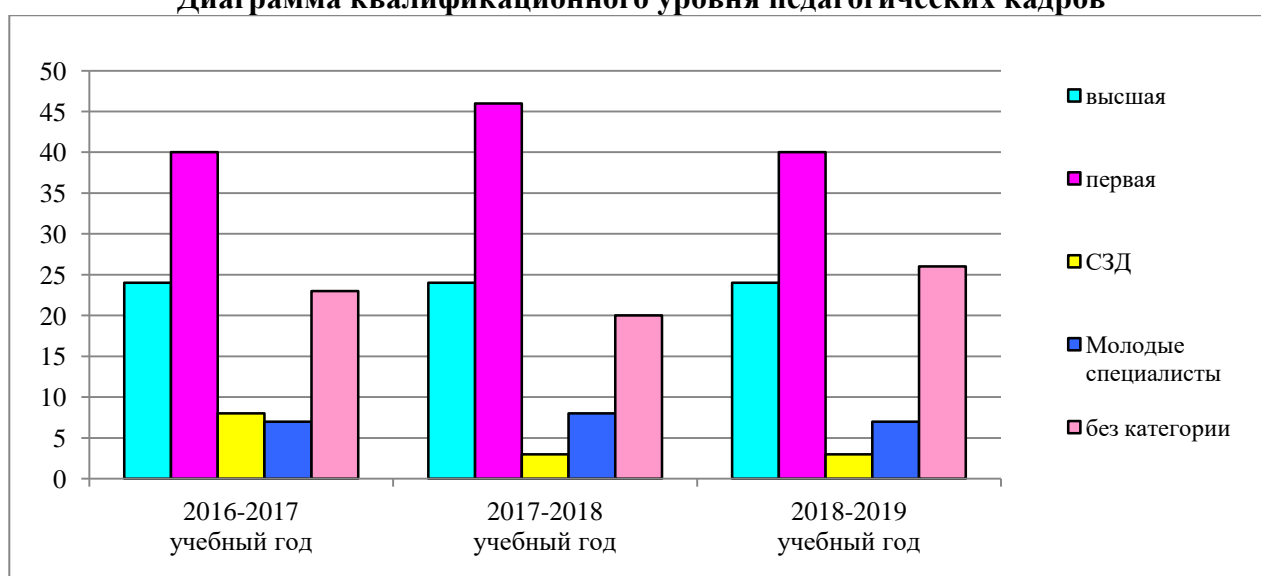
Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие культуры и искусства»	1
Почетная грамота МОиН РТ	14
Почетная грамота МОиН РФ	9

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2016-2017	102	89	13	24	40	8	7	23
2017-2018	101	93	8	24	46	3	8	20
2018-2019	100	92	8	24	40	3	7	26

Как видно из данных таблицы, прошедший учебный год был охарактеризован укреплением качественного состава педагогических кадров, что наглядно демонстрируется повышением числа педагогов с первой квалификационной категорией и сокращением числа педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – приоритетная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 сотрудников (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Пермский государственный институт культуры, ООО «Центр непрерывного образования») и 1 – прошел курсы профессиональной переподготовки (УВО «Университет управления «ТИСБИ»»).

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли 4 человека: педагоги дополнительного образования Э.А.Деткина, М.С.Златоустова, Т.М.Каризская, методист Н.Г.Гатина. На первую квалификационную категорию успешно аттестовались 3 человека (1 человек впервые): педагоги дополнительного образования И.М.Воробьева, Л.Х.Муртазина, Э.Д.Рафикова.

Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2018-2019 учебный год педагоги Центра заняли 46 призовых мест в конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней.

Делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, сотрудники Центра внешкольной работы 126 раз приняли участие в мероприятиях городского, республиканского, регионального, российского, международного уровней (семинары, научно-практические конференции, стажерские площадки), представили 10 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2018-2019 учебный год было организовано и проведено 9 методических и обучающих семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений Приволжского и Вахитовского районов г.Казани.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил им принять участие в работе жюри и судействе 27 конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Центр внешкольной работы имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта педагогам других образовательных организаций дополнительного образования детей, через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2018-2019 учебном году Центр внешкольной работы стал базой 16 семинаров и стажерских площадок:

- Республиканский семинар-практикум «Проектные технологии в условиях учреждения дополнительного образования» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация образовательной среды в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования, имеющих стаж работы в должности менее 5 лет по программе «Формирование ключевых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования как основной фактор модернизации системы») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Формирование корпоративной культуры в образовательной организации дополнительного образования детей» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса» – МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Нетрадиционные техники декоративно-прикладного творчества как способ успешной мотивации детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Использование игровых подходов в развитии коммуникативных способностей детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие как средство сопровождения детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Федеральный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание. Формы, методы, перспективы» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Организация образовательной среды. Современные подходы» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;

- Федеральный семинар «Интерактивные технологии в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания. Из опыта работы» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Организация образовательной среды в учреждении дополнительного образования» – ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Управление образования Дмитровского муниципального района Московской области;
- Федеральный семинар-практикум «Внедрение в педагогическую практику эффективных методов и приемов развития хореографических способностей детей» (стажерская площадка в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по программе «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Использование педагогических технологий в обучении хореографии в условиях учреждения дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по программе «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Международный семинар «Решение проблем урбанизации и содержания домашних животных на примере модели Израиля» – Российская кинологическая федерация; Общественная организация «Казанский клуб любителей животных “Фауна”»; АНО «Центр развития личности “Перспектива”»;
- Секция «Роль образовательных учреждений в развитии традиционной художественной культуры и народного художественного творчества в прошлом и настоящем» (в рамках Международной научно-практической конференции «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества» в рамках Международного фестиваля-конкурса традиционного художественного творчества «Кунаклашу») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении. В 2018-2019 учебном году были проведены **педагогические советы** по следующим темам:

- Основные векторы создания образовательной среды и воспитательной системы учреждения. Перспективы развития на 2018-2019 учебный год. *Сентябрь.*
- Профессиональная компетентность педагога как условие конкурентоспособности учреждения. *Декабрь.*
- Дифференцированный подход в контексте личностно-ориентированного образования. *Февраль.*
- Продуктивное образовательное пространство учреждения как условие повышения качества образования и воспитания. Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год. *Май.*

Большое внимание в Центре уделяется организации **научно-методической деятельности**, которая реализуется через различные направления.

В течение года в Центре внешкольной работы в отделах функционировали методические объединения педагогов, деятельность которых была направлена на решение таких вопросов как:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- мониторинг образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение **методических недель** – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 7, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Созданию условий для профессионального роста начинающих педагогов, а также их профессиональной адаптации и развитию, творческой самореализации, формированию потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании способствует Программа Школы молодого педагога «Педагогический навигатор». Основными направлениями работы Школы молодого педагога являются:

- Организация наставничества;
- Методические и психологические семинары;
- Самообразовательная работа;
- Организация воспитательной работы;
- Распространение положительного, успешного опыта работы;
- Диагностика и стимулирование работы;
- Повышение квалификации.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности обучающихся и других показателях, которые демонстрируются на итоговых занятиях.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Основу совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы составляет его программно-методическое обеспечение, а именно качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым ведется обучение в объединениях. Педагогический коллектив Центра исходит из того, что программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре проведена разработка новых и корректировка ранее созданных образовательных программ. В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 70 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 20 – авторские, 4 – экспериментальные.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

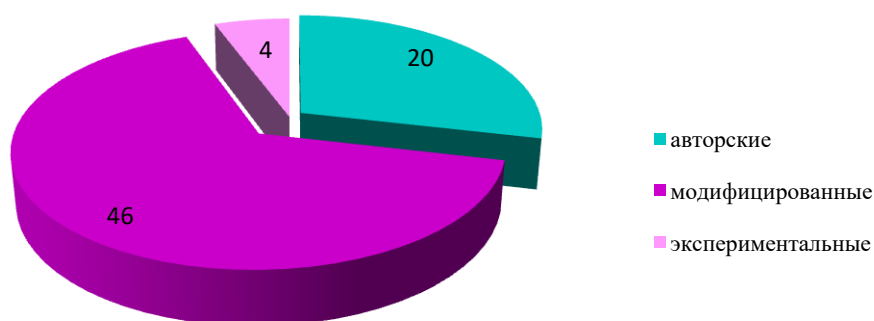
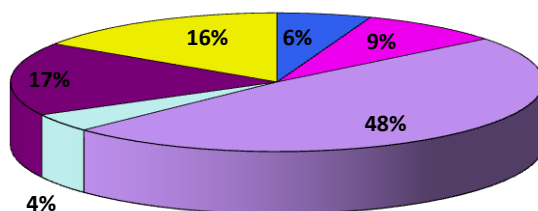


Диаграмма распределения программ по направленностям



■ техническая	■ естественнонаучная	■ художественная
■ туристско-краеведческая	■ физкультурно-спортивная	■ социально-педагогическая

Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 96,3%.

Деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ и проектов Программы развития:

- «Азбука жизни» – программа районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» – программа районной организации старшеклассников;

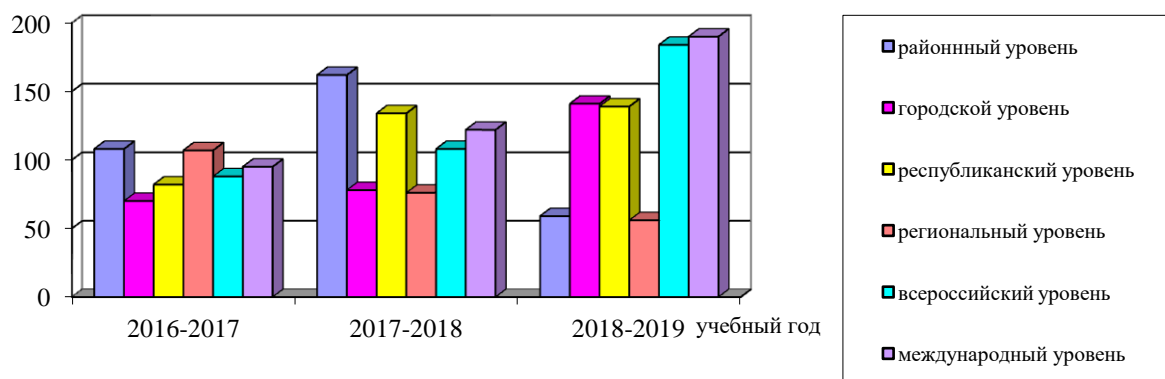
- «Весенний каламбум» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;
- «По секрету всему свету» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- Проект «Территория добра»;
- Проект «Фабрика природы»;
- Проект «Мастерская здоровья»;
- Инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества»;
- Проект «Диалог культур»;
- Проект «Монополия талантов»;
- Проект «Самоопределение»;
- Проект «Семейный подряд»;
- Проект «Педагогическая мастерская».

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы, проекты Программы развития – единый актив, по которому живет педагогический коллектив Центра, осуществляется воспитательная деятельность с обучающимися.

Реализация творческого потенциала обучающихся (количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций.

Результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года



Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся Центра внешкольной работы, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения

Одним из факторов эффективности воспитательной системы Центра внешкольной работы является взаимодействие с семьей, утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Именно на активизацию

педагогической, воспитательной деятельности семьи направлен проект Программы развития учреждения «Семейный подряд». Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимообщение детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

Формы работы с родителями

Направления работы	Формы работы
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы; • Консультации
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Соревнования, викторины, конкурсы, выставки; • «Круглые столы»; • Встречи родительской общественности с администрацией Центра
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей; • Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Субботники

Работа с детскими общественными организациями

Детское движение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для утверждения своей личности, в значимой для общества деятельности. Оно нужно обществу и демократически устроенному государству, так как действительное движение способствует рождению гражданина.

Детское движение в Приволжском районе объединяет детей из образовательных учреждений в организации «Российское движение школьников», Детская общественная организация «Содружество», Общественная организация старшеклассников «Лидер» и «Союз наследников Татарстана».

В общественной организации ребята овладевают умениями и навыками, которые пригодятся им в жизни. Для активистов детских организаций работала школа актива РИТМ, в рамках которой проводилось обучение по следующим темам:

- «Лидер и команда»;
- «Строим дом самоуправления»;
- «Экспресс-проект»;

- «Профессии будущего».

Организует деятельность детских общественных организаций координационный совет. В него входят командиры и руководители детских организаций. На заседании совета обсуждались такие вопросы как:

- «Строим дом самоуправления»;
- «Дари добро»;
- «Стань одной командой»;
- «Я и моя организация».

Педагоги-организаторы района повышают свой профессиональный уровень на семинарах, которые проходят на базе Центра внешкольной работы и в школах, где работают опытные педагоги. В 2018-2019 учебном году были проведены семинары по следующим темам:

- Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году;
- Методика организации игровых программ, ролевых и деловых игр;
- Гражданско-патриотическое воспитание в детской организации;
- Организация детского самоуправления. Проблемы, поиски, решения.

Также были проведены практические семинары на базе гимназии 6, школ: 173, 17.

В течение года в районе были проведены:

- Стартовая игра детских общественных организаций «Полоса приключений»;
- Конкурс социально-значимых проектов среди активистов ДОО;
- Конкурс отрядных вожатых «Я – вожатый!»;
- Акция «Твои права»;
- «Неделя добра»;
- Концерт активистов в Доме ветеранов;
- Конкурс «Детство без границ»;
- Встреча с ветеранами пионерского движения;
- Итоговая игра детских организаций «Всегда вместе!».

Члены детских организаций принимали активное участие в городских и республиканских мероприятиях.

Командиры и руководители детских организаций являются инициаторами, организаторами всех важных традиционных мероприятий, проводимых в районе, городе, республике.

Результатом участия членов детских организаций в конкурсах стало 41 призовое место.

Результаты зонального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»:

Номинация «Экология» - 2 место – Тазова Регина (СОШ №42);

Номинация «Молодёжная проблематика» - 2 место – Лаврентьева Е., Демидова М., Козлов Н. (СОШ №48);

Номинация «Моя семья, моя школа, моя страна» - 3 место - Гайнутдинова Гузель (СОШ №68);

Номинация «Благоустройство территории» - 2 место - Багаутдинова Софья (СОШ №173).

Результаты зонального этапа 21 Международного фестиваля «Детство без границ»:

Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Фантазия без границ»:

Номинация «Кладовая ремёсел»:

2 место – Гизатуллин Артём (Лицей №83, корпус Б);

2 место – СНТ «Творческая мастерская» (СОШ №173);

3 место – Ефимов Алексей (гимназия №6);

Номинация «Прекрасное вокруг нас»:

1 место - Муратова Гузель (гимназия №6);

Номинация «Сувенир родного края»:

1 место – Шаяхметов Мурат (гимназия №21);

1 место – Хазиева Ассель (гимназия №6);

3 место – Мокина Полина (ЦВР);

Номинация «Игрушка моей мечты»:

1 место – Хайрутдинова Альфия (гимназия №6);

2 место – Лутфуллина Жасмин (гимназия №6);

3 место – ДОО «Содружество» (лицей №83).

Конкурс «Социальная реклама глазами детей»:

1 место – Батршин Артём (гимназия №6).

Конкурс-акция «Давайте жить с природою дружить!»:

1 место – Наврузов Даниил (СОШ №68);

3 место – Багаутдинова Софья (СОШ №173).

Фоторепортаж:

1 место – Шамаев Шамиль, Фазулова Азалия (СОШ №68).

Природоохранные акции:

1 место – Лутфуллина Жаклин (гимназия №6);

2 место – Смирнов Никита (СОШ №68).

Конкурс «Игра объединяет»:

3 место – ДОО «Содружество» (ЦВР).

Конкурс эссе «Я горжусь!»:

1 место – Галимова Динара (лицей №83);

1 место – Чинилкина Анна (гимназия №6);

1 место – Галеев Башир (СОШ №68);

3 место – Давлетшина Амина (СОШ №17).

Конкурс «Добрый волшебник»:

2 место – Талдыкин Владимир (гимназия №6).

Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских объединений.

2 место – Каюкова Алеся (лицей №83).

Республиканский конкурс социальных проектов «Лучшая детская инициатива».

1 место – Каюкова Алеся (лицей №83).

Республиканский конкурс проектов «Моя инициатива».

Финалист – Актив ООС «Лидер» (СОШ №48).

Городской конкурс «Актив года»

3 место – ДОО «Содружество» (СОШ №68).

Городской конкурс на лучший аккаунт в социальных сетях «Есть контакт 2019».

1 место – Зиганшина Камилла (СОШ №129).

Городской конкурс социальных проектов «Добрый город».

2 место – Нугманова Миляуша, Ганибаев Инсаф (СОШ №100);

Победа в номинации «Путь добра» – ДОО «Содружество» (СОШ №68).

Городская игра ДОО «А Б В Г Д ейка».

3 место – СНТ (СОШ №173).

Городской конкурс видеороликов «Лидер и его команда».

2 место – ДОО «Содружество» (СОШ №68);

3 место – ДОО «Содружество» (СОШ №129);

3 место – ООС «Лидер» (Лицей №83).

Городской КВИЗ «Время первых».

1 место – АКТИВ (Лицей 83).

Городской конкурс видеороликов «Герои Казани».

Победитель в номинации – Лицей №83, Гимназия №21.

Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений.

3 место – Правоохранительный отряд – Гимназия №19;

2 место – Визитная карточка – Лицей №83.

Детское движение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Оно нужно обществу и демократически устроенному государству, поскольку действительное детское движение способствует рождению гражданина.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none">• Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам• Учебно-методический сектор ИМО	<ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования;• организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none">• Казанский (Приволжский) федеральный университет• Казанский государственный институт культуры• Казанское театральное училище	<ul style="list-style-type: none">• организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК);• экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР;• руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;• преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР;• совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none">• РЦВР МОиН РТ;• ИРО РТ;• К(П)ФУ;• КазГИК;• ИДПО(ПК) ССКСиИ	<ul style="list-style-type: none">• повышение квалификации через курсы;• дистанционное обучение;• совместная организация стажерских площадок
<ul style="list-style-type: none">• Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none">• освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;• воспитательные мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.
<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов	<ul style="list-style-type: none">• реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 17 общеобразовательных учреждений, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”»;• организационно-методическое обеспечение массовых

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> Союз писателей РТ Союз журналистов РТ Союз художников РТ Союз композиторов РТ Национальный музей РТ Музей изобразительного искусства РТ Музей С.Сайдашева Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства; совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; экскурсионная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> Администрация Приволжского района г.Казани; Отдел социальной защиты Приволжского района; Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» 	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.; оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> ГИБДД МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> формирование основ безопасности жизнедеятельности; проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> Дом ветеранов Приволжского района; Совет ветеранов Приволжского района; ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ; ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» МТЗиСЗ РТ; ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань»; МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани 	<ul style="list-style-type: none"> благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Таким образом, система взаимодействия Центра внешкольной работы с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми формами и видами взаимодействия, что способствует формированию

единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

Опыт проведения массовых мероприятий в Центре внешкольной работы

В концепции модернизации Российского образования определены основные направления социализации школьников: «Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны сотрудничать, отличаются мобильностью, динамизмом конструктивностью, облают развитым чувством ответственности за судьбу страны». Именно в условиях учреждения дополнительного образования реально выполнить социальный заказ общества, сориентировать молодое поколение на самореализацию, обеспечить развитие личностных качеств, необходимых современному человеку

Коренные преобразования в системе образования, связанные с ее модернизацией, предполагают формирование нового сознания и новой идеологии, связанной с системным крупномасштабным государственным реформированием всей социальной сферы.

Целью воспитательной модели Центра является: создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся.

Цель реализуется через выполнение следующих **задач**:

- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через разработку и апробацию социально значимых проектов, соответствующих запросам общества и государства;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся;
- создание и реализация системы мероприятий комплексного характера всех видов воспитательной деятельности;
- создание системы воспитательной работы по подготовке учащихся к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- создание системы воспитательной работы по ранней профориентационной работе с обучающимися в тесном взаимодействии с образовательным процессом, формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, создание условий для самовыражения учащихся;
- формирование и становление личности учащихся, развитие их мышления, интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- воспитание чувства патриотизма;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям;
- создание атмосферы эмоционального комфорта и осознание личностной успешности учащихся;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

2018-2019 учебный год, согласно Программе развития «Профес-центр» проходил под девизом «**Центр-skills**». Педагогами Центра внешкольной работы были расширены и разработаны ряд тематических проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности.

Проект «Фабрика природы», целью которого является формирование экологического сознания, экологической культуры на основе активной жизненной позиции. В рамках реализации данного проекта педагогами Центра внешкольной работы были разработаны и реализованы ряд тематических мероприятий: экосейшн «День защиты животных» (конкурс рисунков и творческих работ «Животный мир глазами детей»), экосейшн «Международные дни учета птиц» (акции), экосейшн «В гармонии с природой» (конкурс рисунков и творческих работ), районный конкурс экологических агитбригад, «Дог-тест-драйв», «Дог, тест, драйв» интерактивная площадка по дрессировке собак для детей с ограниченными

возможностями, детский эколого-кинологический фестиваль «Наши четвероногие друзья», детский творческий эколого-кинологический фестиваль «Рин-тин-тин», праздник «Здравствуй, лес!», посвященный Дню парков и скверов, игровая интерактивная программа для обучающихся «Страна здоровья», интерактивная программа «Синичкин день» в объединениях Центра внешкольной работы, интерактивная игра «Скопа-птица 2018», конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню сурка, интерактивная программа «Путешествие по страницам Красной Книги», викторина, посвященная Дню кита, конкурс плакатов, посвященных Дню защиты бельков, интерактивная программа, посвященная Дню воды, интерактивная программа «Весенний круговорот», серия открытых занятий «Заповедный урок». Педагогами эколого-краеведческого отдела разработаны серия открытых занятий для родителей на экологические темы.

Работа с родителями это цель еще одного тематического проекта «Семейный подряд», целью которого является формирование системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей. В рамках данного проекта педагогами Центра разработаны и проведены открытые тематические занятия, отчетные концерты, ставший традиционным День открытых дверей, а также социальная интерактивная программа «Масленицу открываем!». В целях повышения родительской компетентности по вопросам безопасности детей, в Центре был проведен конкурс на лучший светоотражающий костюм «Я заметный!», победителем которого стали обучающиеся объединения «Жар-птица». В целях организации семейного культурного и оздоровительного досуга обучающихся Центра, руководителями объединений был организован фотоконкурс «Новогодние. Семейные. Традиции», активное участие в котором приняли семьи обучающихся студии танца «Преображение». Интересным стал пилотный проект – конкурс «Папа может», в рамках которого обучающиеся объединений Центра совместно с родителями изготовили кормушки для птиц. Продолжая использовать, полюбившуюся родителям форму открытых концертов, педагогами и обучающимися был подготовлен и проведен праздник для мам «Радуга настроения», гостями которого стали более 90 родителей. Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются организуемые Центром интерактивные декабрьские программы, в этом учебном году ответ на вопрос «Что в мешке у Деда Мороза?» искали более 800 человек. Мероприятия с участием родителей были организованы педагогами Центра в каждом объединении, это уже ставшие традиционными шахматно-шашечные турниры, спортивные страты, отчетные концерты, а также новые формы – мастер-классы по современным и спортивно-бальным танцам, тематические квесты, а также многочисленные беседы, в том числе с ориентацией на здоровый образ жизни.

Теме здоровья в Программе развития определено одно из ведущих мест. Разработан проект «Мастерская здоровья». Все педагоги Центра ориентированы на создание образовательной здоровьесберегающей среды как для учащихся учреждения, так и для учащихся образовательных организаций района. Ставшие традиционными туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут» в этом учебном году вышли на новый уровень и были организованы для городских команд. Всего в соревнованиях приняли участие 14 школьных команд. Традиционные акции активистов за здоровый образ жизни и участников проекта «SaMoСтоятельные дети» продолжают вовлекать в свои ряды не только жителей микрорайона, но и горожан. Тема спорта и здоровья проходит через многие, организуемые и реализуемые интерактивные программы Центра, в том числе в рамках гражданско-патриотического проекта «Наследники Отечества», и комплексных программ для воспитанников пришкольных лагерей. Разработаны методические материалы – деловая игра «Если хочешь быть здоров», интерактивная программа «Страна здоровья», интерактивная программа «Секреты здоровья», новое видение получили тематические сектора программ «Казанский КВЕСТ», «Я, ты, он, она – целая страна!».

За 5 лет реализации гражданско-патриотического проекта «Наследники Отечества», участниками проекта в очной форме стали более 7 тысяч человек. Тематика интерактивных

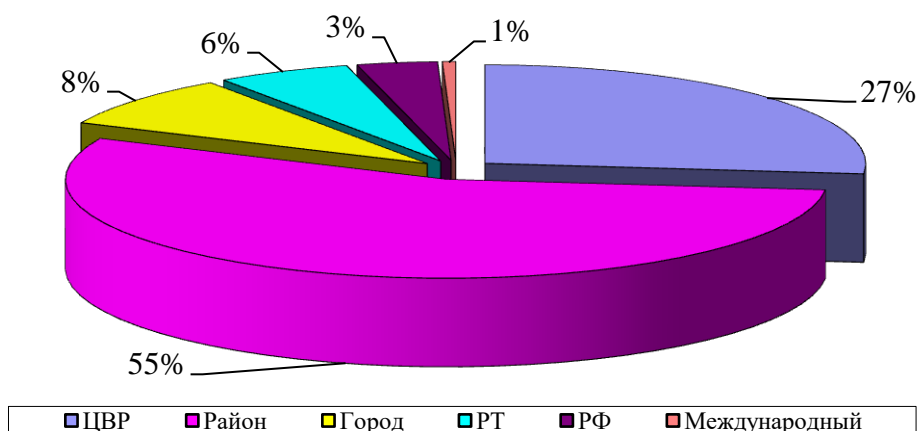
тематических программ растет. В этом учебном году педагогами Центра разработаны новые программы. Это интеллектуально-творческая программа «Перспектива Победы. Открытие» для учащихся 5-6 классов, социальная культурологическая программа «Сокровища Казани». Программа «Сокровища Казани» успешно апробирована, в том числе на федеральном уровне, участниками программы стали воспитанники Раифского СУВУ, сама методическая разработка стала победителем республиканского этапа всероссийского конкурса методических материалов туристско-краеведческой направленности. Программа также стала пилотной в рамках реализации проекта Программы развития «Диалог культур». В этом учебном году особое внимание было уделено вопросу национальной культуры, впервые за много лет в Центре был организован праздник «Масленицу открываем». В организованном педагогами празднике приняли участие более 700 детей и родителей, а также жителей микрорайона. Для обучающихся-дошкольников была разработана и проведена интерактивная программа «Сказочная эстафета».

Конкурсные мероприятия, организуемые Центром охватывают с каждым годом все больше участников, в конкурсе чтецов «С чего начинается Родина» приняли участие более 300 учащихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов, республиканский конкурс «Очарованные классиком» в этом учебном году собрал более 233 творческих работ, из 27 муниципальных образований Республики Татарстан. Продолжает расширять границы и конкурс юных журналистов «Сила слова», в котором в этом году приняли участие 81 учащийся из 12 муниципальных образований Республики Татарстан. Интересным стал опыт проведения районного конкурса «Классная работа», в котором приняли участие 98 учащихся Вахитовского и Приволжского районов. Конкурс был разработан в рамках реализации проекта Программы развития «Самоопределение», цель которого это профориентационная деятельность учреждения. Проблема профориентации инициировала многих педагогов Центра на модификацию своих дополнительных образовательных программ. В продолжение этой темы Центром, при поддержке Республиканского центра внешкольной работы, был организован и проведен республиканский конкурс социальных баннеров «Мой выбор», в котором приняли участие более 80 учащихся муниципальных образований республики.

Благодаря организованной Центром конкурсной работе тысячи учащихся смогли проявить свои способности в творчестве, спорте, социальной сфере, значит очередной проект Программы развития – «Монополия талантов» стартовал эффективно и открыл новые перспективы для своего развития. Цель проекта это: создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в разных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности в условиях социокультурного пространства «Центра внешкольной работы» Приволжского района г.Казани. Особое внимание при поддержке творческих детей уделяется учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации социального благотворительного проекта «Территория добра» педагогами Центра разработаны мастер-классы по изобразительному, декоративно-прикладному, вокальному, хореографическому творчеству, актерскому мастерству. Мастер-классы проводятся в рамках тематических интерактивных программ, целью которых является как творческое развитие, так и социальная адаптация учащихся. Партнерами Центра по реализации проекта выступают ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный», ГАУСО «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Апрель», ГАУСО «Дербышкинский дом-интернат», Благотворительный фонд им.А.Вавиловой, Отдел социальной защиты населения по Приволжскому району. В текущем году педагогами Центра было организовано и проведено более тематических интерактивных программ, таких как: «Фикси-калейдоскоп», «Барометр настроения», «Школа открытий», «Бал Цветов», «Цветные сны», «Радуга настроения», «Осеннее приключение», «Приключение на поляне» и т.д.

Анализируя организационно-массовую деятельность учреждения в целом, можно отметить, что в текущем учебном году Центр стал организатором 176 мероприятий различного уровня.

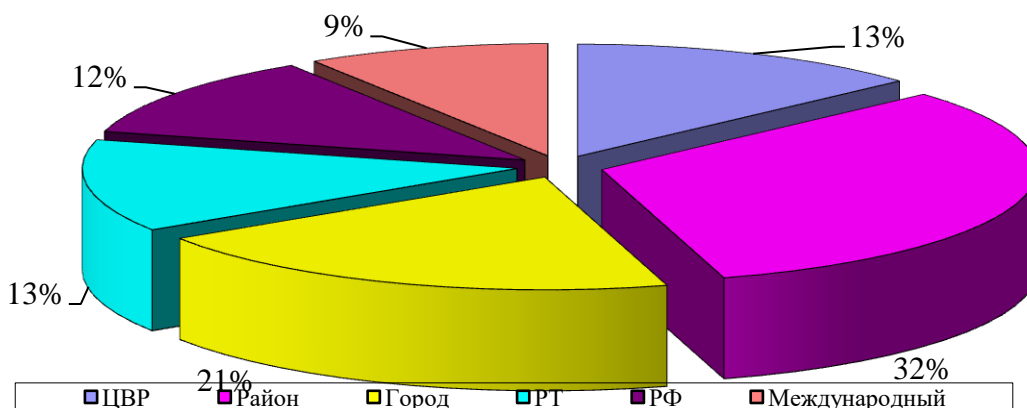
Распределение организованных мероприятий по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	47	3235
Район	97	11134
Город	15	6060
РТ	10	1002
РФ	6	298
Международный	1	

Педагоги и обучающиеся Центра приняли участие в 354 мероприятиях.

Распределение мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники учреждения по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	47	3235
Район	114	11411
Город	72	6966
РТ	47	1224
РФ	42	1102
Международный	32	424

Сегодня обществу нужен человек с активной жизненной позицией, творчески развитый, энергичный, интеллигентный, просвещённый в вопросах культуры, нравственности, духовности, ценностных качеств гражданского становления.

Среди множества компетенций учреждений дополнительного образования особое место занимает умение грамотно организовать пространство для развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная работа в учреждении строится на основе личностно-ориентированного, гражданского, гуманистического и деятельностного подходов через организацию различных видов деятельности, способствующих социализации всех детей. Приоритетными направлениями в реализации Программы развития «Профес-Центр» на 2019-2020 учебный год являются памятные для нашей республики, страны даты: 75-летие Победы в ВОВ и 100-летие ТАССР, предстоящий год пройдет под лозунгом «Все для Победы!».

Выводы

Анализ деятельности Центра внешкольной работы позволяет отметить следующее:

1. Благоприятный творческий дух, поддерживаемый педагогами и детскими творческими коллективами, способствует созданию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и педагогов.
2. Реализация Программы развития, основанной на модели инновационной деятельности, позволяет поддерживать престиж учреждения на высоком уровне и обеспечивает приток детей из общеобразовательных организаций города и района для получения дополнительного образования.
3. Повысилось качество образовательных услуг, что подтверждается результативными показателями образовательного процесса, ростом достижений обучающихся.
4. Вырос уровень компетентности педагогических кадров.
5. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными институтами.
6. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы Центра внешкольной работы.

Основные перспективы развития

1. Поддержание имиджа Центра внешкольной работы как социокультурного центра города Казани, обеспечивающего персональное жизнетворчество обучающихся в контексте позитивной социализации.
2. Расширение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
4. Совершенствование системы деятельности методических объединений (активизация научно-исследовательской и проектной деятельности).
5. Развитие материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.